

Accueillir la différence

Comme chaque année c'est avec joie que je vous accueille au sein de notre Cathédrale de Saint-Claude, lieu saint qui symbolise notre identité et notre appartenance à l'Église Catholique.



La force de l'enseignement catholique se trouve d'abord dans sa diversité. Chaque établissement, quelle que soit sa taille ou son implantation, qu'il appartienne au premier ou au second degré, porte une partie de notre avenir commun qui est le résultat de nombreuses initiatives locales et de la capacité d'innovation de chaque école.

Cette différence se trouve également dans la multitude des familles et des jeunes qui font confiance à notre institution. Familles nombreuses ou en souffrance, familles unies ou éclatées, familles chrétiennes ou d'une autre obédience ; toutes ces histoires différentes constituent la vitalité et le ciment de nos écoles qui tentent tant bien que mal dans un esprit familial et fraternel de comprendre et d'entourer les membres de nos communautés éducatives.

Qui que nous soyons, nous sommes invités à faire vivre une École de la responsabilité en partage, une École au sein de laquelle chacun contribue à la vie de la « Maison commune » avec toutes ses différences.



Un des axes des engagements de l'Enseignement Catholique repose sur une école

de l'hospitalité, de la différence. C'est pourquoi tisser des liens pour vivre et accueillir les différences est l'un des thèmes choisis par notre communauté cette année.

Se risquer la différence est une priorité pour l'enseignement catholique, alors :

- en réseau d'établissements, l'ouverture à tous est recherchée comme une priorité, ainsi que les réponses innovantes face aux besoins des jeunes qui s'intègrent mal dans le système.
- La prise en charge des enfants porteurs de handicap est partagée entre les différentes établissements et rendue possible tout au long de la scolarité.

Si risquer la différence commence dans la classe, alors :

- l'animation du groupe classe en tant que communauté humaine est une préoccupation constante de l'équipe pédagogique.
- L'apprentissage de la relation à l'autre semblable et différent, la rencontre de toutes les formes de mixité sont des priorités éducatives de l'école maternelle au lycée.

Si chaque personne est unique, à la fois « comme et pas comme les autres », alors :

- les parcours individuels doivent être pris en compte, le droit à une nouvelle chance reconnu, et l'accueil bienveillant, une réalité.
- Les différences de culture, de formation, de parcours donnent lieu à des échanges dans la communauté éducative afin que les différences n'entraînent ni relégation, ni sentiment d'exclusion.

Et si nous chaussons de nouvelles lunettes, si nous essayons de regarder autrement : ce parent étrange que je rencontre, cet enseignant dont la pédagogie m'inquiète, ce camarade de mon enfant qui, quand même est un peu agressif, ce collègue difficile à supporter.



« Différent de moi, différent tu l'es forcément, mais heureusement sinon que pourrais-je recevoir de toi et que pourrais-je te donner ? Si on était tous pareils, on n'aurait rien à partager ! »

Je vous invite donc à suivre les pas de Sainte Thérèse qui elle aussi a su transformer à la Lumière du Christ les différences en une force, l'Amour de son prochain. Sa foi en Dieu eut une fraîcheur, une profondeur et une audace qui nous interpellent et même nous bouleversent. Et si comme elle on regardait le cœur ?

Que cette nouvelle année scolaire vous apporte beaucoup de joie, qu'elle permette à chaque à chaque membre de notre communauté éducative de préparer notre dernière année à la Maîtrise et prévoir de rentrer dans notre Maison commune, l'Institution Saint-Oyend.

Un beau projet qui ne peut que nous dynamiser et qui se concrétise donc. Un lieu où la parole de chacun continuera à être entendue et reconnue et où chaque jeune qui nous est confié se sentira toujours accueilli et accompagné avec ses différences.

Célébration de rentrée – 14 octobre 2019 – Texte de Frédéric Théodori, **Directeur** du Collège Maîtrise de la Cathédrale